



سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی (ابتدایی)

آزمون استخدامی آموزش و پرورش سال ۹۸

(ارسالی کاربران)

ایران استخدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

soal@iranestekhdam.ir

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳

اخطر مهم

هرگونه حذف آرم یا لوگوی سایت ایران استخدام و یا اضافه کردن آرم؛ نوشته و محتوای دیگر از نظر سایت ایران استخدام غیر مجاز می باشد.

Www.IranEstekhdam.Ir



«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید

- ۵ داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شا در جلسه آزمون است.
- با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای یاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و گذ کسری درج شده بر روی دفترچه سوالات و با بین یاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

اعضا:

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت:

- ۱۰۶- اگر تعلیم و تربیت قدری را تجزیه و تحلیل و با تعلیم و تربیت جدید مقایسه کنیم، به کدام معنای تعلیم و تربیت اشاره کرده ایم؟ «تعلیم و تربیت به عنوان»
- عمل یا ناپیر
 - مؤسسه و نهاد
 - نتیجه یا محصول
- ۱۰۷- عبارت زیر، بانگر دیدگاه کدام اندیشه است و ناظر به کدام اصل آموزشی می باشد؟ «هدف من نه این است که به او اکوک اعلم باموزم، غرضم آن است که به او روش کسب علم را وقتی به آن ناز داشت، باد بدhem و او را به جایی برسانم که ارزش علم را بعد رستی درک کند و موجباتی فراهم کنم که حقیقت را بست از هو جیز دوست بدارد و طلب کند.»
- یکالویی - سفرد
 - روسو - کمال
 - عونیی - فعلیت
- ۱۰۸- انتقاد زیر، به کدام یک از مکاتب تربیتی وارد شده است؟ «اعتقادی به هیچ گونه آسان گیری در رفتار و معارهای آموزشی و تحصیلی مدرسه ندارد.»
- ابنالبیم
 - نابورالسم
 - رنالسم
 - اگرستاسالیسم
- ۱۰۹- معلمان به عنوان «روشنفکران عامل و دگرگونی آفرین». بانگر دیدگاه کدام نظریه تربیتی است؟
- نقادی
 - یارسانی اجتماعی
 - تحلیلی
 - مارکسی
- ۱۱۰- کدام مورد، جزو نقاط قوت روش فلسفی «تحلیل منطقی» نیست؟
- اعطای صلاحیت به دانش آموز
 - استکار کردن ابهامات و تضادهای استدلالهای تربیتی
 - تعلم مادام العمر به دانش آموز، نه انتقال صرف اطلاعات
 - سهم کردن دانش آموز در آمورش
- ۱۱۱- عبارت زیر، با آموزه های کدام دیدگاه فلسفی، مطابقت پیشتری دارد؟ «هدف غایی آموزش ویژه ای، زندگانی نسکو است که شامل فعلت بخشیدن استعدادهای بالقوه انسانی بر اساس فرایند خود فرعانی، خود شکوفایی و خود سازمانی است.»
- اگرستاسالیسم
 - رنالسم
 - براگماتیسم
- ۱۱۲- مخرج و ذی برای تغذیه مربوط به «مدارس کار». مطلوب کدام اصل تربیتی است؟
- حرس
 - تفرد
 - کمال
 - فعالیت
- ۱۱۳- از دیدگاه «رواقیون»، «غزالی» و «روسو». به ترتیب، ماهیت طبیعت و سرنشت آدمی کدام است؟
- خر - شر - شر
 - شر - خیر - خیر
 - خر - خیر - شر

- ۱۱۴- از نظر گردن انسان‌ها، کدام عامل موحب بپرورش شخصیت اخلاقی فرد می‌شود؟
 ۱) ارزش‌های روحانی
 ۲) سرمایه‌های اجتماعی
 ۳) ارزش‌های اخلاقی
 ۴) سرمایه‌های فرهنگی
- ۱۱۵- عبارت رو به رو، از کدام فلسفه ترسی است؟ «آدمی را در تمام مراحل زندگی اش حوتیخت کنم»
 ۱) کانت
 ۲) روسو
 ۳) دیوی
 ۴) کلایارد
- ۱۱۶- مطابق کدام مفهوم تعلیم و تربیت، درگ یا هضم موقعت‌های جدید، سیگی نامی به وضع ادراک مطالب گذشته دارد. پس وظیله مربوط این است که مطالب جدید را با توجه به ارتباط آنها با امور گذشته ترتیب دهد?
 «تعلیم و تربیت به عنوان»
 ۱) تجربه و رشد فناوت‌های صحیح
 ۲) یپرورش قوای ذهنی
 ۳) تکلیل ذهن
 ۴) تکرار و توجه به گذشته
- ۱۱۷- جمله «طوری آفریده شده است» در عبارت زیر، اشاره به کدام ویژگی انسان دارد؟
 «آدمی طبعاً قابل آن است که به حیات اجتماعی زندگی کند، با لائق طوری آفریده شده است که اجتماعی شود.»
 ۱) باید خود سرنوشت را تعین کند و تحفی خصمه اجتماعی خویش را بر عینده نگیرد.
 ۲) می‌تواند ناهمواری‌ها و اختلافات موجود در جامعه را هموار سازد و روح اجتماعی را در جود تقویت کند.
 ۳) برای سوسن به اجتماع، استعدادی خاص دارد و می‌تواند مطابق با مفتراء و جارح‌های این زندگی کند.
 ۴) خودش می‌تواند مطبوع شرایط عفلانی خویش در سطح اجتماع سرتبلد سروون آید.
- ۱۱۸- عبارت زیر، اشاره به دیدگاه کدام فلسفه تربیت دارد و در کدام باب سیان شده است?
 «تورا حقیقت خود طلب باید کرد تا خود تو، جه جزی و ار کجا آمدی و به کجا خواهی دفت و اندرا این منزلگاه به جه کار آمده‌ای و تو را از بهر جه آوردند، و سعادت تو جست و شناوت تو جست و در جست.»
 ۱) این سنا - امکان تربیت ادمی
 ۲) فارابی - ضرورت تربیت ادمی
 ۳) خواجه نصیرالدین طوسی - ضرورت تربیت ادمی
 ۴) غزالی - اهمیت تربیت ادمی

روان‌شناسی پرورشی

- ۱۱۹- مطابق نظر بیازه، کودک از طبقه کدام عکاسیم تعادل نایی، جزی را از محیط می‌گیرد و آن را جزئی از خود می‌سازد؟
 ۱) بحث
 ۲) سارمان
 ۳) حدب
 ۴) طرحواره
- ۱۲۰- کدام مفهوم زیر در نظریه ویگوتسکی، اهمیت تعامل اجتماعی در بادگری را نشان می‌دهد؟
 ۱) خودتقطیعی
 ۲) گفتار خودمحورانه
 ۳) گفتار اجتماعی
- ۱۲۱- آموزش ساختار بنادی دانش به کودکان، مورد تأکید کدام نظریه بردار است؟
 ۱) ویگوتسکی
 ۲) سروبر
 ۳) اسکنتر
 ۴) بازاره
- ۱۲۲- رفتار دانش آموزی که به دلیل جلوگیری از سرزنش ناظم مدرسه، ۱۵ دقیقه زودتر از خانه خارج می‌شود تا تأخیر نداشته باشد. مصداق کدام مورد است؟
 ۱) گریز آموزی
 ۲) حریمه
 ۳) نسبیه
 ۴) بادگری احساسی
- ۱۲۳- عامل انگیزشی موثر بر بادگری معنی دار آزوبل، کدام است؟
 ۱) کحکاوی
 ۲) ساخت ساختی
 ۳) سکواری
 ۴) نسول
- ۱۲۴- مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات از حافظه درازمدت، مطابق نظریه بادگری خوب برداری کدام است؟
 ۱) تداخل بادگری
 ۲) سرکوب
 ۳) منکلات باریابی
 ۴) روز حافظه

۱۲۵- عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام نظریه سازنده گرایی است؟
دانش، از طریق فعالیت شناختی انتزاع ما تحریید به دست می‌آید و انعکاس دنیای بیرونی حاصل از تجربه، آموزش یا تعامل اجتماعی نیست.

- (۱) اجتماعی
- (۲) بیرونی
- (۳) رادیکال

۱۲۶- طبق نظریه اسناد، دانش آموزی را که علی‌رغم تلاش در نک درس هر دو دعی شود، از طریق کدام الگوی توان به تلاش بسته در آینده بروانگیخت؟

- (۱) درونی، نایابدار و قابل کنترل
- (۲) درونی، بایبدار و غیرقابل کنترل
- (۳) بیرونی، بایبدار و قابل کنترل

۱۲۷- تأکید بر «حل مسائل واقعی زندگی»، مربوط به کدام جنبه از هوش سه‌بخشی استرنبرگ است؟

- (۱) افرینش
- (۲) حل
- (۳) موفق

۱۲۸- کدام نک از موانع حل مسئله، مانع از افاده فرد به آزمودن راه حل‌های نازه و ناآتنا می‌شود؟

- (۱) تسبیت کارکردی
- (۲) کمبود اینگیش
- (۳) نایابی در تعریف کردن مسائل
- (۴) آمایه ذهنی

۱۲۹- کدام عورده، در حصوص تنبیه صحیح نیست؟

- (۱) رفتار نسبیه‌نامه
- (۲) رفتار تبیه‌نموده
- (۳) تسبیه کردن عملی مری ایست
- (۴) تسبیه شده حتی اگر بداند این عمل تبیه‌کننده از روی دلسوی و به خسر و صلاح اوست، باز هم از وی احساس انزعاج می‌کند

۱۳۰- طبق کدام نک از اصول ستحتی و ارزش‌سازی، نعمات معلم به دانش آموز باید براساس بادگیری و پیشرفت تحصیلی وی باشد، نه عوامل دیگر؟

- (۱) ارساط
- (۲) رشد
- (۳) انتقام
- (۴) بازخورد

۱۳۱- طبق نظریه گانه و بربکر، بادگیری کدام مهارت ذهنی زبر، بمحضه تبر و دشوارتر از بقیه است؟

- (۱) معهوم عینی
- (۲) قاعده
- (۳) تمیز دادن
- (۴) معهوم تعریفی

روان‌شناسی و تعلیم:

۱۳۲- براساس نظریه نقش گزینی اجتماعی سلمن فلوفست ادراک اجتماعی کودکان تا ۶ سالگی چگونه است؟

- (۱) علاوه بر دیدگاه خود، می‌تواند چنین‌انداز فردی دیگری را در نظر نگیرند
- (۲) می‌دانند دیگران ممکن است دیدگاه اجتماعی متفاوتی داشته باشند، ولی در حد اندک
- (۳) نمی‌توانند من تصریح خود از نک موقعیت اجتماعی و دیدگاه سایرین تغییک قابل شوند
- (۴) دیدگاه اجتماعی فراگیری در زمینه تعامل خود و دیگران دارند

۱۳۳- براساس کدام دیدگاه سرخواران با دستگاه فراگیری زبان که آنها را قادر به گوش دادن و تقلید اصوات و الگوهای صوتی می‌کند، متولد می‌شوند، بنابراین آنها زبان باد می‌گیرند چون دارای ساختار عصب‌شناسی زبان هستند؟

- (۱) زیست‌شناسی
- (۲) بادگیری
- (۳) فرهنگی - اجتماعی
- (۴) شناختی

۱۳۴- کدام عورده در حصوص هویت جنسی در دوره میانسالی صحیح است؟

- (۱) حفاظ مردانه در زنان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌باشد
- (۲) صفات مردانه در مردان افزایش ولی در زنان کاهش می‌باشد
- (۳) حفاظ زنانه در زنان افزایش ولی در مردان کاهش می‌باشد
- (۴) حفاظ مردانه در مردان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌باشد

- ۱۳۵- براساس کدام نظریه کاهش تعاملات اجتماعی در دوران پری ناشی از تعامل سالمندان نیست، بلکه محیط اجتماعی در نامعین فوصل های تعامل اجتماعی ناتوان است؟
- (۱) همسراهی
 - (۲) فعالیت
 - (۳) سازگاری
 - (۴) کاره گیری
- ۱۳۶- کدام مورد درخصوص تفسرات دوره نوجوانی صحیح نیست؟
- (۱) توانایی استدلال فرضی - قیاسی کسب می شود.
 - (۲) برخی هورمون رشد و تروکین بستر می شود.
 - (۳) گرایش به همسالان جنس محالف افزایش می ناید.
 - (۴) نگرش واقع بسانه جایگزین ارمان گرایی می شود.
- ۱۳۷- در عراحت رشد پیش از تولد از هفته دوم بعد از لقاح تا پایان دو ماهگی چه نام دارد؟
- (۱) نوجوانی
 - (۲) جنسی
 - (۳) روئالی
 - (۴) بلاستوت
- ۱۳۸- پیازه برای بیان توانایی کودک از اینکه جرم انساء علی رغم تفسرانی که در ظاهر اشها صورت می گیرد، محاجن نایاب می ماند، از کدام اصطلاح استفاده کرده است؟
- (۱) نگهداری ذهنی
 - (۲) عملات عی
 - (۳) درونی سازی
 - (۴) نگهداشت شناختی
- ۱۳۹- براساس دیدگاه روانی - اجتماعی اریکسون، کودکان ۶ تا ۱۱ ساله، در گیر حل کدام تکاليف روانی - اجتماعی هستند؟
- (۱) استکار در برابر احساس غنایه
 - (۲) هویت در برابر سردرگمی
 - (۳) خودنمختاری در برابر سرم
 - (۴) سخت گونی در برابر حرارت
- ۱۴۰- کدام حس در بین شیرخواران، گفتار از بقیه، تکامل بافت است؟
- (۱) بینایی
 - (۲) شواوی
 - (۳) بویایی
 - (۴) لامه
- ۱۴۱- فردی اعتقاد دارد که بیرونی از قوانین و مقررات بهدلیل ضرورت حفظ نظام جامعه است، ولی در صورت وجود گزینه های بیشتر، می توان این قوانین را تغییر داد، با توجه به نظریه رشد اخلاقی کلرک، این فرد در کدام مرحله از عراحت رشد اخلاقی فرار دارد؟
- (۱) میثی بر قدرت
 - (۲) میثی بر اصول فردی و وجودان
 - (۳) میثی بر قرارداد اجتماعی
 - (۴) میثی بر تأیید اجتماعی
- ۱۴۲- کدام اندیشه هند اعتقد داشت که کودکان و حسنه ای شرب هستند که از موهبت خدادادی تشخیص درست از خلط برخوردارند، درنتیجه، اگر والدین در رشد آنها دخالت نکنند و آنها را به انحراف نکشانند، بر اساس سرست خود، به سمت نسکی رشد می گندند؟
- (۱) گززل
 - (۲) روسو
 - (۳) هال
- ۱۴۳- براساس دیدگاه کدام نظریه بوداژ، رشد زبان در رشد شناختی دارای نقش اساسی است و اکتساب زبان عهمه ترین جنبه رشد کودک است؟
- (۱) کولیگان
 - (۲) گرول
 - (۳) پیازه
 - (۴) ونکوتسکی
- ۱۴۴- بر اساس دیدگاه روان پریشی فروید، کدام مورد صحیح نیست؟
- (۱) تجارب کودکی و انگزه های ناهشار، تأثیر زیادی بر رفاقت افراد دارند.
 - (۲) افراد از مکانیسم های دفاعی، به طور ناهشار برای محافظت از خود در برابر رنج روانی استفاده می کنند.
 - (۳) بخش فرآخود شخصت، در نتیجه همانندسازی با والدین، سرمنق گیری و آموزش اجتماعی نکل می گیرد.
 - (۴) نهاد بر اساس اصل واقعیت به دنبال اراضی اسال غربی خود است.

- ۱۴۵- صاحب‌نظران تربیتی، بر کدام یک از کارکردهای نوبن پرورش یا تربیت ناکید دارند؟
- ۱) تفکر انتقادی و الفای اخلاقیات بذیرفته‌شده جامعه
 - ۲) تفکر انتقادی، تحلیل ارزش‌ها و مهارت‌های گروهی
 - ۳) مردم‌سالاری و اخلاقیات بذیرفته‌شده جامعه
 - ۴) الفای ارزش‌ها، سیاست‌ها و اخلاقیات بذیرفته‌شده جامعه
- ۱۴۶- آموزگار کلاس پنجم مدرسه A. رفتارهای دانش‌آموزان خود را در طول روز تبت می‌کند. کدام یک از موارد مشاهده‌شده زیر توسط وی در کلاس، در مقوله رفتارهای مشکل آفرین دانش‌آموزان. جزو «رفتارهای بی‌اراعات‌طلب» فرار می‌گردد؟
- ۱) در هنگام حمله، از خود دفاع نمی‌کند.
 - ۲) با صدای بیار آهسته، صحبت می‌کند.
 - ۳) وقتی به وی گفته می‌شود حرکت کن، از حرکت استناع می‌کند.
 - ۴) با دیگران تعامل برقرار نمی‌کند.
- ۱۴۷- کدام مورد، به ترتیب، جزو محدودیت‌های روش‌های تدریس سخت‌ترانی و بدینه‌بردازی است؟
- ۱) کاهش همکاری متقابل بین دانش‌آموزان - فاصله کاربرد نداشتن در تمامی رشته‌ها
 - ۲) مناسب نبودن برای همه معلمان - عدم تقویت همکاری متقابل بین دانش‌آموزان
 - ۳) عدم کاربرد صحیح - ناز به تمهیلات کافی و رهبری تابسته
 - ۴) افزایش حالات انفعالی در دانش‌آموزان - عدم توانایی گسترش اندیشه در زمانی کوتاه
- ۱۴۸- معلمی که ساخت شناختی گذشته دانش‌آموزان را زیر سؤال می‌برد و عملیاً عدم کارایی با ناکافی بودن آن را در فرآیند مواجهه با عسائل جدید نشان می‌دهد و از آنها در بازسازی و ایجاد ساختارهای جدید شناختی حمایت می‌کند، کدام کارکرد درونی تدریس را محقق کرده است؟
- ۱) ایجاد عدم تعادل در دانش‌آموزان
 - ۲) کنترل، هدایت و تحول
 - ۳) ایجاد انگیزه
 - ۴) ذخیره‌سازی و اصلاح محدود
- ۱۴۹- به عنوان نخستین گام در طراحی آموزشی، فعالیت‌های دانش‌آموزان و معلمان باید براساس کدام موارد زیر تنظیم شود؟
- ۱) محتوای آموزشی - روش بادگری
 - ۲) اهداف کلی - اهداف رفاری
 - ۳) اهداف کلی - اهداف عینی
 - ۴) موقعیت آموزشی - نظام ارزشیابی
- ۱۵۰- از دیدگاه سنت‌گرایان عمل‌گرا، اهداف کلی آموزشی در فرآیند برنامه‌ریزی درسی و تدریس، به ترتیب، باید به کدام موارد زیر تبدیل شوند؟
- ۱) محتوا - فعالیت‌های بادگری
 - ۲) اهداف رفاری - محتوا
 - ۳) اهداف عینی - اهداف کلی
- ۱۵۱- بیشتر نظریه‌ها و الگوهای بادگری، از کدام مورد در فرآیند بادگری انسان، غفلت ورزیده‌اند؟
- ۱) مفهوم حکم
 - ۲) نقش و جایگاه معلم
 - ۳) موقعیت و محیط بادگری
 - ۴) اهداف عینی
- ۱۵۲- وقتی معلم بدجای اینکه به دانش‌آموز بگوید: «جراحت‌خواستی تصری و درست بنویسی؟»، به او می‌گوید: «عن تعلیم توانیم دست‌نوشته شما را بخوانیم، زیرا تعصی نتوشیای»، کدام توصیه را رعایت کرده است؟
- ۱) به‌حای تمرکز روی قصد و نتیجه، روی رفتار متمرکز شده است.
 - ۲) به دانش‌آموز کمک نموده به‌جای ناتیج، روی فرآیند متمرکز شود.
 - ۳) علاوه‌بر ارائه بازخورد منفی، عملکرد انتسان را بر اصلاح نموده است.
 - ۴) بازخورد تشویق را برای عملکرد صحیح به کار برده است.
- ۱۵۳- در مفهوم بادگری از کدام طریق زیر، ادراک‌ها نتیجه فرایندهای داخلی ذهن فرد در تعامل با ایده‌ها و پدیده‌هایی هستند که به وسیله محیط ارائه می‌شوند؟
- ۱) فراشناخت
 - ۲) بیش
 - ۳) اکتشاف
 - ۴) شناخت

۱۵۴- «نایکمد بر همستگی تفکر و بادگیری و پیوند دادن فعالیت‌های کلاس با مسائل اجتماعی». از ویژگی‌های کدام دیدگاه تربیتی است؟

- (۱) فراخوکرایی
(۲) تحریره کرامی مفهومی
(۳) نومفهوم کرامی

۱۵۵- کدام مورد، از مرایای آموزش به کمک رامانه نمیست؟

- (۱) امکان روابط متعاب اندیشه‌ها و اشتراک معنی
(۲) تنوع مختین به روش‌های تعبیتی

(۳) کاهش دادن مدت‌مان آموزش

۱۵۶- آبجعه که بلکه، با عنوان «قوالین بازی زبان در کلاس درس» از آن نام عی بود. از نکات مشترک کدام‌یک از روش‌های تدریس زیر است؟

- (۱) بحث گروهی
(۲) تلفیقی
(۳) بررسی و یافتن

۱۵۷- بنابر نتایج یزووهن‌ها، تنوع و انعطاف‌پذیری در روش تدریس، موجب افزایش پیشرفت‌تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود. کدام مورد، از موانع و محدودیت‌های این امر است؟

- (۱) مقاوم بودن برنامه‌های درسی در مقابل معلم

(۲) دخالت معلمان در تعس برنامه‌های درسی

(۳) آزادی معلمان در اجرای برنامه‌های درسی

(۴) استقلال معلمان در ارائه مواد آموزشی کلاس درس خود

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشسنجی آموزشی

۱۵۸- هدف کدام نوع از سنجش رفتار، پیش‌بینی وقوع رفتار در محیط زندگی واقعی است؟

- (۱) حایگزین
(۲) تشخیصی
(۳) قیاس‌بذری
(۴) واقعی

۱۵۹- عبارت زیر، بسانگر کدام‌یک از اصول طراحی چندرسانه‌ای مایه است؟
«دانش‌آموزان زمانی خوب ناد می‌گیرند که کلمات موجود در پایام‌های چندرسانه‌ای، به جای متن جایی، به صورت گفتاری ارائه شود.»

- (۱) کمال‌های حسی
(۲) تفاوت‌های فردی

۱۶۰- کاریوشه‌های مورداستفاده برای آموزش، به کدام منظور نهیه می‌شوند؟

- (۱) اجاد مهارت خوددارزسازی
(۲) تسهیل کار معلم
(۳) افزایش اشتباق بادگیری

۱۶۱- هدف زیر، مربوط به کدام سطح از حیطه هدف‌های بادگیری و آموزشی شناختی است؟

«به‌خطاطر آوردن جکونگی ضرب اعداد دورقمعی»

- (۱) تحلیل داشت واقعیات
(۲) کاربرد داشت فرانشاختی
(۳) کاربرد داشت مفهومی

(۴) به‌بادآوردن داشت شیوه‌ها

۱۶۲- هدف زیر، مربوط به کدام‌یک از سطوح حوزه شناختی است؟
«تفصیل یک عدد صحیح چندرقمی بر یک عدد صحیح چندرقمی دیگر»

- (۱) تحلیل
(۲) به‌کاربردن
(۳) افریدن

(۴) آفریدن

۱۶۳- کدام مورد، جزو شوده‌های بازخورد رسمی (کتبی) به دانش‌آموزان در ارزشسنجی نوصیفی نیست؟

- (۱) کارنامه توصیفی با مقابس رتیمای
(۲) نهیه و تکمیل جکلت

(۳) نکارش جملات نوصیفی مظلوم و متور

(۴) بیان جملات نوصیفی

۱۶۴- دبیر پایه دوازدهم رشته رماسی فریبک. ۳ جلسه ۲ ساعه از ۲۳ جلسه کلاس را برای تدریس محبت عشق، صرف نموده است. درصد اختصاص بافتی به این محبت، کدام است؟

(۱) ۲۲

(۲) ۲۵

(۳) ۲۳

(۴) ۲۱

۱۶۵- هدف زیر، عربوٽ به کدام سطح از حوزه عاطفی است؟
محمد در بحث گروهی با موضوع مشکلات ترافیکی شهرهای بزرگ، از عقاید احسان همکلاسی خود، دفاع می‌کند.

(۱) ارزش‌گذاری

(۲) سازمان‌دادن به ارزش‌ها

(۳) توجه کردن

(۴) در زیر، ضربت دشواری (۱۰). چهار سؤال داده شده است. وارمانس کدام عورد، پنتر است؟

- | | | | |
|-----|--------|--------|----------|
| (۱) | ج) ۰,۸ | ب) ۰,۷ | الف) ۰,۶ |
| (۲) | «ج» | «ب» | «د» |
| (۳) | «الف» | | |
| (۴) | | | |

۱۶۶- مهران در آزمون پنج گزینه‌ای درس کار و فناوری پایه ششم که ۳۵ سؤال داشته، به ۲۹ سؤال پاسخ داده که ۲۱ پاسخ صحیح و ۸ پاسخ غلط بوده است. نمره اصلاح شده وی در این آزمون، کدام است؟

(۱) ۲۱

(۲) ۲۷

(۳) ۱۸

(۴) ۲۱

(۵) ۲۷

(۶) ۲۱

(۷) ۲۷

(۸) ۲۱

(۹) ۲۷

(۱۰) ۲۷

(۱۱) ۲۷

(۱۲) ۲۷

(۱۳) ۲۷

(۱۴) ۲۷

(۱۵) ۲۷

(۱۶) ۲۷

(۱۷) ۲۷

(۱۸) ۲۷

(۱۹) ۲۷

(۲۰) ۲۷

(۲۱) ۲۷

(۲۲) ۲۷

(۲۳) ۲۷

(۲۴) ۲۷

(۲۵) ۲۷

(۲۶) ۲۷

(۲۷) ۲۷

(۲۸) ۲۷

(۲۹) ۲۷

(۳۰) ۲۷

(۳۱) ۲۷

(۳۲) ۲۷

(۳۳) ۲۷

(۳۴) ۲۷

(۳۵) ۲۷

(۳۶) ۲۷

(۳۷) ۲۷

(۳۸) ۲۷

(۳۹) ۲۷

(۴۰) ۲۷

(۴۱) ۲۷

(۴۲) ۲۷

(۴۳) ۲۷

(۴۴) ۲۷

(۴۵) ۲۷

(۴۶) ۲۷

(۴۷) ۲۷

(۴۸) ۲۷

(۴۹) ۲۷

(۵۰) ۲۷

(۵۱) ۲۷

(۵۲) ۲۷

(۵۳) ۲۷

(۵۴) ۲۷

(۵۵) ۲۷

(۵۶) ۲۷

(۵۷) ۲۷

(۵۸) ۲۷

(۵۹) ۲۷

(۶۰) ۲۷

(۶۱) ۲۷

(۶۲) ۲۷

(۶۳) ۲۷

(۶۴) ۲۷

(۶۵) ۲۷

(۶۶) ۲۷

(۶۷) ۲۷

(۶۸) ۲۷

(۶۹) ۲۷

(۷۰) ۲۷

(۷۱) ۲۷

(۷۲) ۲۷

(۷۳) ۲۷

(۷۴) ۲۷

(۷۵) ۲۷

(۷۶) ۲۷

(۷۷) ۲۷

(۷۸) ۲۷

(۷۹) ۲۷

(۸۰) ۲۷

(۸۱) ۲۷

(۸۲) ۲۷

(۸۳) ۲۷

(۸۴) ۲۷

(۸۵) ۲۷

(۸۶) ۲۷

(۸۷) ۲۷

(۸۸) ۲۷

(۸۹) ۲۷

(۹۰) ۲۷

(۹۱) ۲۷

(۹۲) ۲۷

(۹۳) ۲۷

(۹۴) ۲۷

(۹۵) ۲۷

(۹۶) ۲۷

(۹۷) ۲۷

(۹۸) ۲۷

(۹۹) ۲۷

(۱۰۰) ۲۷

(۱۰۱) ۲۷

(۱۰۲) ۲۷

(۱۰۳) ۲۷

(۱۰۴) ۲۷

(۱۰۵) ۲۷

(۱۰۶) ۲۷

(۱۰۷) ۲۷

(۱۰۸) ۲۷

(۱۰۹) ۲۷

(۱۱۰) ۲۷

(۱۱۱) ۲۷

(۱۱۲) ۲۷

(۱۱۳) ۲۷

(۱۱۴) ۲۷

(۱۱۵) ۲۷

(۱۱۶) ۲۷

(۱۱۷) ۲۷

(۱۱۸) ۲۷

(۱۱۹) ۲۷

(۱۲۰) ۲۷

(۱۲۱) ۲۷

(۱۲۲) ۲۷

(۱۲۳) ۲۷

(۱۲۴) ۲۷

(۱۲۵) ۲۷

(۱۲۶) ۲۷

(۱۲۷) ۲۷

(۱۲۸) ۲۷

(۱۲۹) ۲۷

(۱۳۰) ۲۷

(۱۳۱) ۲۷

(۱۳۲) ۲۷

(۱۳۳) ۲۷

(۱۳۴) ۲۷

(۱۳۵) ۲۷

(۱۳۶) ۲۷

(۱۳۷) ۲۷

(۱۳۸) ۲۷

(۱۳۹) ۲۷

(۱۴۰) ۲۷

(۱۴۱) ۲۷

(۱۴۲) ۲۷

(۱۴۳) ۲۷

(۱۴۴) ۲۷

(۱۴۵) ۲۷

(۱۴۶) ۲۷

(۱۴۷) ۲۷

(۱۴۸) ۲۷

(۱۴۹) ۲۷

(۱۵۰) ۲۷

(۱۵۱) ۲۷

(۱۵۲) ۲۷

(۱۵۳) ۲۷

(۱۵۴) ۲۷

(۱۵۵) ۲۷

(۱۵۶) ۲۷

(۱۵۷) ۲۷

(۱۵۸) ۲۷

(۱۵۹) ۲۷

(۱۶۰) ۲۷

(۱۶۱) ۲۷

(۱۶۲) ۲۷

(۱۶۳) ۲۷

(۱۶۴) ۲۷

(۱۶۵) ۲۷

(۱۶۶) ۲۷

(۱۶۷) ۲۷

(۱۶۸) ۲۷

(۱۶۹) ۲۷

(۱۷۰) ۲۷

(۱۷۱) ۲۷

(۱۷۲) ۲۷

(۱۷۳) ۲۷

(۱۷۴) ۲۷

(۱۷۵) ۲۷

(۱۷۶) ۲۷

(۱۷۷) ۲۷

(۱۷۸) ۲۷

(۱۷۹) ۲۷

(۱۸۰) ۲۷

(۱۸۱) ۲۷

(۱۸۲) ۲۷

(۱۸۳) ۲۷

(۱۸۴) ۲۷

(۱۸۵) ۲۷

(۱۸۶) ۲۷

(۱۸۷) ۲۷

(۱۸۸) ۲۷

(۱۸۹) ۲۷

(۱۹۰) ۲۷

(۱۹۱) ۲۷

(۱۹۲) ۲۷

(۱۹۳) ۲۷

(۱۹۴) ۲۷

(۱۹۵) ۲۷

(۱۹۶) ۲۷

(۱۹۷) ۲۷

(۱۹۸) ۲۷

(۱۹۹) ۲۷

(۲۰۰) ۲۷

(۲۰۱) ۲۷

(۲۰۲) ۲۷

(۲۰۳) ۲۷

(۲۰۴) ۲۷

(۲۰۵) ۲۷

(۲۰۶) ۲۷

(۲۰۷) ۲۷

(۲۰۸) ۲۷

(۲۰۹) ۲۷

(۲۱۰) ۲۷

(۲۱۱) ۲۷

(۲۱۲) ۲۷

(۲۱۳) ۲۷

(۲۱۴) ۲۷

(۲۱۵) ۲۷

(۲۱۶) ۲۷

(۲۱۷) ۲۷

(۲۱۸) ۲۷

(۲۱۹) ۲۷

(۲۲۰) ۲۷

(۲۲۱) ۲۷

(۲۲۲) ۲۷

(۲۲۳) ۲۷

(۲۲۴) ۲۷

(۲۲۵) ۲۷

(۲۲۶) ۲۷

(۲۲۷) ۲۷

(۲۲۸) ۲۷

(۲۲۹) ۲۷

(۲۳۰) ۲۷

(۲۳۱) ۲۷

(۲۳۲) ۲۷

(۲۳۳) ۲۷

(۲۳۴) ۲۷

(۲۳۵) ۲۷

(۲۳۶) ۲۷

(۲۳۷) ۲۷

(۲۳۸) ۲۷

(۲۳۹) ۲۷

(۲۴۰) ۲۷

(۲۴۱) ۲۷

(۲۴۲) ۲۷

(۲۴۳) ۲۷

(۲۴۴) ۲۷

(۲۴۵) ۲۷

(۲۴۶) ۲۷

(۲۴۷) ۲۷



«توجه مهم»

جهت تهیه کتابهای آموزشی و دانلود سایر نمونه سوالات استخدامی به همراه پاسخنامه
به آدرس زیر مراجعه بفرمایید:

اینجا کلیک نمایید



ایران استکدام

سرویس خصوصی خدمات عام المنفعه اخبار شغل و استخدام

Www.IranEstekhdam.Ir

خواننده گرامی؛ در جهت بهبود کیفیت این فایل؛ لطفاً هرگونه انتقاد و پیشنهاد خود در مورد مطالب آن و یا گزارش مشکل را به آدرس ایمیل و یا با شماره تلفن زیر مطرح نمایید:

soal@iranestekhdam.ir آدرس ایمیل:

شماره تلفن تماس: ۰۲۱-۹۱۳۰۰۰۱۳

خطار مهم

هرگونه حذف آرم یا لوگوی سایت ایران استخدام و یا اضافه کردن آرم؛ نوشته و محتوای دیگر از نظر سایت ایران استخدام غیر مجاز می باشد.